**ŁĄKA W MAJU**

Barwa ochronna

1. Ćwiczenia poranne zabawa ruchowa "*Żabie zabawy"*.

Na hasło ***Żabki skaczą*,** dzieci naśladują żabie skoki. Na hasło ***Żabki pływają***, wykonują siad

klęczny, chowają głowę w ramionach, pochylają się do przodu.

1. Słuchanie piosenki "Wiosna na Łące"

**I.** *Dziś na łąkę przyszła Wiosna*

*w kwiecistej sukience,*

*budzi maki i stokrotki,*

*jaskry i kaczeńce.*

Ref.: *Ptaki trele wyśpiewują,*

*świeci ciepłe słońce,*

*w rosie kąpią się biedronki.*

*Wiosna już na łące!*

**II.** *Świerszcz zielone stroi skrzypce,*

*da dziś pierwszy koncert.*

*Tańczą pszczoły i motyle,*

*żabki i chrabąszcze.*

Ref.: *Ptaki…*

**III.** *Tak się wszyscy cieszą wiosną,*

*tańczą i śpiewają,*

*nawet krecik wyszedł z norki,*

*z myszką pląsa żwawo.*

Ref.: *Ptaki…*

* Rozmowa na temat tekstu piosenki.

- *Kto przybył na łąkę?*

- *Co zaczęło się dziać na łące, kiedy przyszła wiosna?*

- *Co to znaczy, że świerszcz stroi skrzypce?*

- *Wymień mieszkańców łąki, o których jest mowa w piosence.*

1. Karta pracy, cz. 4, str. 36−37.

Oglądanie obrazka. Określanie, co dzieje się na łące w maju. Oglądanie zdjęć zwierząt, nazywanie ich.

1. Zabawa rytmiczno-artykulacyjna z rodzicem z wykorzystaniem wiersza Teresy Fiutowskiej "*Żabie łapki"*.

Dziecko wraz z rodzicem , stają naprzeciwko siebie i powtarzają tekst, ilustrując go ruchem.

***Dwie zielone małe żabki,***

***tak nad stawem grają w łapki:***

*jedn*ą *łapką -* podnoszą prawą rękę ugiętą w łokciu,

*klap, klap, klap. -* uderzają o prawą dłoń rodzica,

*Drugą łapką -* podnoszą lewą rękę ugiętą w łokciu,

*klap, klap, klap. -* uderzają o lewą dłoń rodzica,

*Potem dwiema -* podnoszą obie ręce ugięte w łokciach,

*klap, klap, klap. -* uderzają w obie dłonie rodzica,

*Ty, bocianie -* przykucają i *grożą bocianowi*, poruszając

*nas nie łap! -* wskazującym palcem.

1. Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby "*Zabawa w chowanego"*.

Prezentacja - mieszkańcy łąki. https://youtu.be/WIenhrNhNKg

 **Książka z opowiadaniami dla każdego dziecka str. 74-77**

* Rozmowa na temat opowiadania.

- *W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?*

- *Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?*

- *Co to jest barwa ochronna?*

**BARWA OCHRONNA -** ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt, takich jak niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna.

.

* Podział nazw bohaterów opowiadania na sylaby.
1. Karty pracy cz.4, str. 38 oglądanie filmiku "Cud narodzin - motyla"

 https://youtu.be/3HvR0aETxOA ,

- Numerowanie kolejnych obrazków za pomocą kropek (lub liczb). Oglądanie zdjęć motyli. Słuchanie ich nazw. Opowiadanie o najciekawszym motylu.

1. Karty pracy *Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, (różowe) str. 74.
2. Praca plastyczna. *" Majowa Łąka"*
* Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

Dla każdego dziecka: wyprawka, **karta 23**, nożyczki, klej.

• Wycinanie z karty pasa w kolorze zielonym. Składanie pasa według instrukcji.

• Przyklejanie wiosennych kwiatów-naklejek według instrukcji (od największych do najmniejszych).

