WIOSENNA ŁĄKA

1. Oglądanie filmu dla dzieci „Wędrówki Skrzata Borówki – łąka”

<https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4>

1. Wyjście z rodzicami na łąkę

* Rozmowa z rodziców z dziećmi przed wycieczką, na podstawie oglądanego wcześniej filmu. **„ Co nas czeka na łące?”**

- zwrócenie uwagi, co można zobaczyć na łące?

- w jaki sposób można spędzać czas na łące?

- zachęcanie do wnikliwej obserwacji napotkanych podczas wycieczki roślin i zwierząt.

* wyjście lub wyjazd na łąkę.

- poszukiwanie roślin i zwierząt, o których była mowa w filmie oraz opisywanie ich rzeczywistego wyglądu.

- obserwowanie zachowania owadów, słuchanie wydawanych przez nie odgłosów.

- oglądanie wybranych roślin lub zwierząt przez lupę.

- zbieranie roślin w celu zasuszenia

- robienie bukietów z kwiatów.

* Rozmowa na temat wrażeń z wycieczki.

- co się dzieciom najbardziej podobało?

- co je zainteresowało, zdziwiło?

-co najbardziej chciałyby zapamiętać?

-jakiego koloru było na łące najwięcej?

1. Przygotowanie roślin do zasuszenia: układanie ich na osobnych kartkach, nakrywanie drugą kartką i wkładanie między strony grubej książki; po włożeniu wszystkich roślin obciążenie książki i pozostawienie do wyschnięcia na około dwa tygodnie. Po zakończeniu suszenia rośliny można wykorzystać do zrobienia obrazków.
2. Tworzenie obrazka łąki na przykładzie filmu.
3. Karta pracy cz.4 str. 43