**DBAMY O PRZYRODĘ**

Ochroń przyrodę

1. Lasy to płuca Ziemi.

Lasy to płuca Ziemi, bo produkują tlen, którym oddychamy, zatrzymują także pył i kurz, oczyszczają powietrze, a drzewa iglaste wydzielają olejki eteryczne.

- Dzieci oglądają film edukacyjny " Jak wyglądało by życie na ziemi bez drzew"

https://youtu.be/jZItk9VTk78

2. Zabawa dydaktyczna – *Co zanieczyszcza powietrze?*

Rodzic pokazuje dziecku obrazki a dziecko mówi czy to co jest na obrazku zanieczyszcza powietrze, czy nie.







3.Słuchanie piosenki " ***Ochroń Ziemię"***

4. Ćwiczenia prawidłowej wymowy.

Rodzic czyta wiersz po jednym wersie, zmieniając dynamikę i natężenie głosu: raz cicho, raz głośno, coraz głośniej, następnie – coraz ciszej, szybko, wolno. Dzieci powtarzają zaprezentowany tekst .

***Ziemia, ziemia to nasza planeta.***

***Dbamy o czyste powietrze.***

***Nie chcemy śmieci na leśnej łące.***

***Precz z dymem, który zasłania słońce.***

5. Segregujemy śmieci.

Dzieci oglądają filmik edukacyjny " Drużyna Wróżki Odpadusi - Akcja segregacja" https://youtu.be/czN\_dlTdPZ0

Rozmowa rodziców na temat segregacji śmieci i recyklingu. Rodzic czyta wiersz.

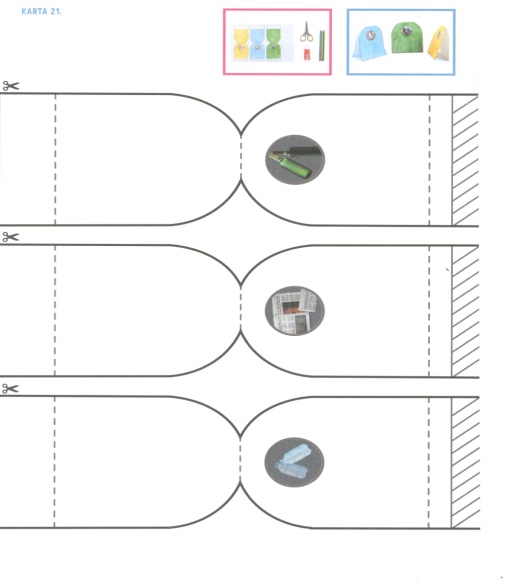
***Kolory kontenerów wszyscy dobrze znamy,***

***segregujemy śmieci, do nich je wrzucamy:***

***do żółtego butelki, szkło do zielonego,***

***gazety i kartony zawsze do niebieskiego****.*

6. Praca plastyczna "Segregujemy śmieci" - **Wyprawka plastyczna-karta 21**



• Oglądanie rysunków pojemników służących do segregowania śmieci.

• Wycinanie z karty elementów pojemników.

• Kolorowanie pojemników na odpowiednie kolory, w zależności od rodzaju śmieci, jakie należy do nich wrzucać (przedstawione na rysunkach).

• Składanie i sklejanie pojemników zgodnie z instrukcją.

7. Karta pracy, cz. 4, str. 16.

8. Proponowana zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała " Kwiatek rośnie"

Na hasło: *Kwiatek rośnie*, dzieci powoli prostują tułów. Na hasło: *Kwiatek wyciąga*

*się do słońca* – wyciągają ręce jak najwyżej. Na hasło: *Kwiatek więdnie*, dzieci powoli wracają do pozycji wyjściowej.

9. Karta pracy, cz. 4, str. 17.