**MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION**

**Małe miasteczko**

*Czyste powietrze pachnie zielenią,*

*na niebie świeci słoneczko,*

*wszędzie jest blisko, ludzie się znają,*

*dbają o swoje miasteczko.*

**1.** Ćwiczenia poranne https://youtu.be/30BVfTvlsrE

**2.** Oglądanie obrazków, widokówek, zdjęć, folderów przedstawiających Białobrzegi, miejscowość, w której większość dzieci mieszka i chodzi do przedszkola.



- Dzieci wraz z rodzicami prowadzą swobodne rozmowy na temat miejsc, w których mieszkają, adresów zamieszkania i adresu przedszkola. Dzieci dzielą

nazwy miejscowości na sylaby, różnicując pierwsze i ostatnie głoski. Wypowiadają nazwy

miejscowości z różnym natężeniem głosu, intonacją i w różnym tempie. Dzieci układają zdania z nazwą miejscowości, w której mieszkają.

**3.** Proponowana zabawa z rodzicami "*Dwie ręce, dziesięć palców"*

*Ja dziesięć palców mam* -(pokazują obie dłonie z rozłożonymi palcami)

*na pianinie gram.*  - (naśladują grę na pianinie)

*Ja dwie ręce mam,* - (pokazują dłonie)

*na bębenku gram.* - (uderzają na przemian dłońmi o uda)

*Ja dziesięć palców mam* -(pokazują obie dłonie z rozłożonymi palcami)

*i na trąbce gram.* - (naśladują granie na trąbce)

*Ja dwie ręce mam*  - (pokazują dłonie)

*i zaklaszczę wam.*  - ( klaszczą)

**4.** Słuchanie piosenki *Najpiękniejsze miejsce świata*

1. *Są na całym świecie miasteczek tysiące*

*i są też wioseczki jak z bajeczki.*

*Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,*

*tam domki, łąki, pola, rzeczki.*

Ref. *A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.*

*Tutaj swoje mam radości i troski.*

*Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.*

*To jest mój kawałek Polski.*

*Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód!*

*Taki to mój mały cud!*

2. *Słychać tu tramwaje i gwar na chodnikach.*

*Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.*

*W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,*

*a w trzecim cicho płyną chmurki.*

Ref.: *A ja mieszkam…*

*3. Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.*

*Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.*

*Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.*

*Ja także kocham miejsce swoje.*

Ref.: *A ja mieszkam…*

* Rozmowa na temat piosenki.

- O jakim miejscu jest piosenka?

- Jakie ono jest?

- Co to znaczy, że mamy „swój kawałek Polski”?

**5.** Słuchanie wiersza "*Małe miasteczko*"

*W małym miasteczku nie ma wieżowców,*

*schodów ruchomych ni zoo,*

*lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,*

*które śpiewają wesoło.*

*Dokoła rynku stoi rząd domów*

*w siedmiu kolorach tęczy;*

*ruch jest nieduży, spokojnie, miło,*

*czasami pszczoła zabrzęczy.*

* Rozmowa na temat wiersza.

- Jak wygląda małe miasteczko?

- Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?

* Wskazywanie różnic między miasteczkiem (wsią), a dużym miastem.

**Małe miasto/wioska;** spokojnie, dużo zieleni, nie ma smogu, mało hałasu

**Duże miasto;**  dużo hałasu, smog, pojazdy, dużo osób**…**

**6.** Karta pracy, cz. 4, str. 20.

(Dzieci rysują szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie. Następnie naklejają w ramce widokówki, zdjęcia albo rysują ważne miejsca ze swojej miejscowości. Rysują po śladzie, bez odrywania kredki od kartki).