07.04.2020 r.

**Wielkanoc – Liczenie pisanek**

1. **Piosenka „Koszyczek dobrych życzeń”**
2. Siedzi biały, cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,

A z barankiem gromada pisanek – dużo śmiechu i krzyku.

Dwie kiełbaski pachnące są, sól i pieprz, by był pyszny smak.

Dziwi się biały baranek: „O! Kto to wszystko będzie jadł?”

Ref: Mama, tata, siostra, brat – każdy coś z koszyczka zjadł,

 a to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.

 Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!

 I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości.

1. Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.

Był baranek i dużo pisanek i kiełbaska niemała.

Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat,

lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł?

Ref: Mama, tata…

1. Kiedyś ja przygotuję koszyczek, aby spełniał życzenia.

Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.

I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,

A mamy i babcie i ciocie też z życzeniami dają go.

Ref: Mama, tata…

Rozmowa na temat piosenki

* Co znajduje się w koszyczku?
* Utrwalenie pojęć zwrotka, refren.
1. **Przeliczanie i dodawanie w zakresie dziesięciu**

Do zabawy w liczenie można wykorzystać małe sylwety jajek wycięte z kartonu i ozdobione przez dzieci, pisanki drewniane, plastikowe, czekoladowe ☺ itp. , 2 dowolne koszyczki, miseczki.

* Przeliczanie pisanek w koszyczkach.
* Porównywanie liczebności pisanek w koszyczkach: więcej, mniej, o ile więcej, o ile mniej. Wykorzystujemy różnicę 1, 2 elementy.
* Zadania typu: w koszyczku było 5 pisanek, dołożyłam jeszcze 4 pisanki. Ile teraz pisanek jest w koszyczku?
1. **Ćwiczenia gimnastyczne**

Rozwijanie świadomości własnego ciała. Zapraszamy do ćwiczeń rodziców i rodzeństwo.

* Wirujący bączek – ślizganie się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.
* Chowamy się – w siadzie, przyciąganie kolan do głowy, chowanie głowy, a następnie rozprostowywanie się do pozycji leżącej.
* Gorąca podłoga – bieganie z wysokim unoszeniem kolan.
* Na szczudłach – chodzenie na sztywnych nogach.
* Ugniatamy podłogę – w leżeniu na plecach, wciskanie wszystkich części ciała w podłogę.
* Przez tunel – przemieszczanie się w tunelu miedzy nogami partnera na czworakach, na brzuchu, na plecach, przodem, tyłem.
* Przesuwamy partnera – jedna osoba z pary leży przodem, druga poprzez chwycenie za nadgarstki stara się przesunąć partnera. Następnie zmiana ról.
* W leżeniu tyłem – jedna osoba z pary chwyta partnera za kostki nóg i stara się go przesunąć. Następnie zmiana ról.
* Prowadzimy niewidomego – jedna osoba zamyka oczy, druga staje zwrócona twarzą do pierwszej i podaje jej ręce i prowadzi dziecko z zamkniętymi oczami w różnych kierunkach, a ono się temu poddaje. Następnie zmiana ról.
* Przekładamy naleśnik – jedna osoba w leżeniu na brzuchu, przylega do podłoża, partner próbuje przewrócić ją na drugą stronę. Następnie zmiana ról.
* Wstajemy razem – ćwiczący siedzą tyłem do siebie, złączeni plecami próbują razem wstać, nie odrywając się od siebie.
* Ćwiczymy razem

– trzymając się za ręce przykucnąć, potem podnieść się do wspięcia na palce i powrót do pozycji wyjściowej.

- siedząc w siadzie rozkrocznym, dotykamy się stopami, trzymając się za ręce jednocześnie podnosić ręce do góry, a następnie wykonać skłon i powrót do pozycji wyjściowej

* Ilustrujemy muzykę ruchem – dzieci improwizują ruchowo przy muzyce ,np. do piosenki „Koszyczek dobrych życzeń”. Dobrej zabawy

