16.04. 2020 r.

**Wiosna na wsi – Na podwórku**

1. Zapoznanie z wybranymi popularnymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta. Wyjaśnienie ich znaczenia. Naśladowanie odgłosów tych zwierząt.

* Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.
* Zapomniał wół, jak cielęciem był.
* Pasuje jak wół do karety.
* Nie kupuj kota w worku.

1. Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach. Po odgadnięciu, naśladowanie odgłosów tych zwierząt.

* Lubi głośno gdakać, kiedy zniesie jajko.

Każdy wie, że jest stałą kurnika mieszkanką.

* Zakręcony ogonek, śmieszny ryjek ma.

Chrum, chrum głośno woła, kto jedzenie da?

* Na przykład łaciate, w oborze mieszkają.

Pasą się na łąkach, zdrowe mleko dają.

* Nie pieje, nie gdacze, tylko głośno kwacze.

Po stawie pływa. Jak się nazywa?

* Grzebień ma na głowie, swoim głośnym pianiem

Wszystkich wczesnym rankiem budzi na śniadanie.

1. Dzielenie nazw zwierząt na sylaby i dla chętnych dzieci na głoski. Przeliczanie, wyklaskiwanie, wystukiwanie liczby sylab i głosek.
2. Utrwalanie piosenki „Na podwórku” .
3. Karta pracy, cz. 4, s. 9.
4. Kolorowanka wodna – Kura i kurczątka (wyprawka plastyczna)
5. Filmik do obejrzenia: <https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw&vl=pl>