21.04.2020 r.

**Dbamy o przyrodę - Jak dbać o przyrodę**

1. Piosenka „Ochroń Ziemię”
2. Mieszkamy na wielkiej kuli. Ta kula to nasza Ziemia.

Dorośli ciągle na tej Ziemi chcą wszystko zmieniać.

Wycinają drzewa, śmiecą na leśnej łące,

Czarny dym z kominów leci i zasłania słońce.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas.(2x)

1. Gdy wszystkie na świecie dzieci zadbają o piękno Ziemi,

To wszystko skończy się szczęśliwie, nic się nie zmieni.

W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi,

Gdy ją mały człowiek nauczy się lubić.

Ref.: Ochroń Ziemię …

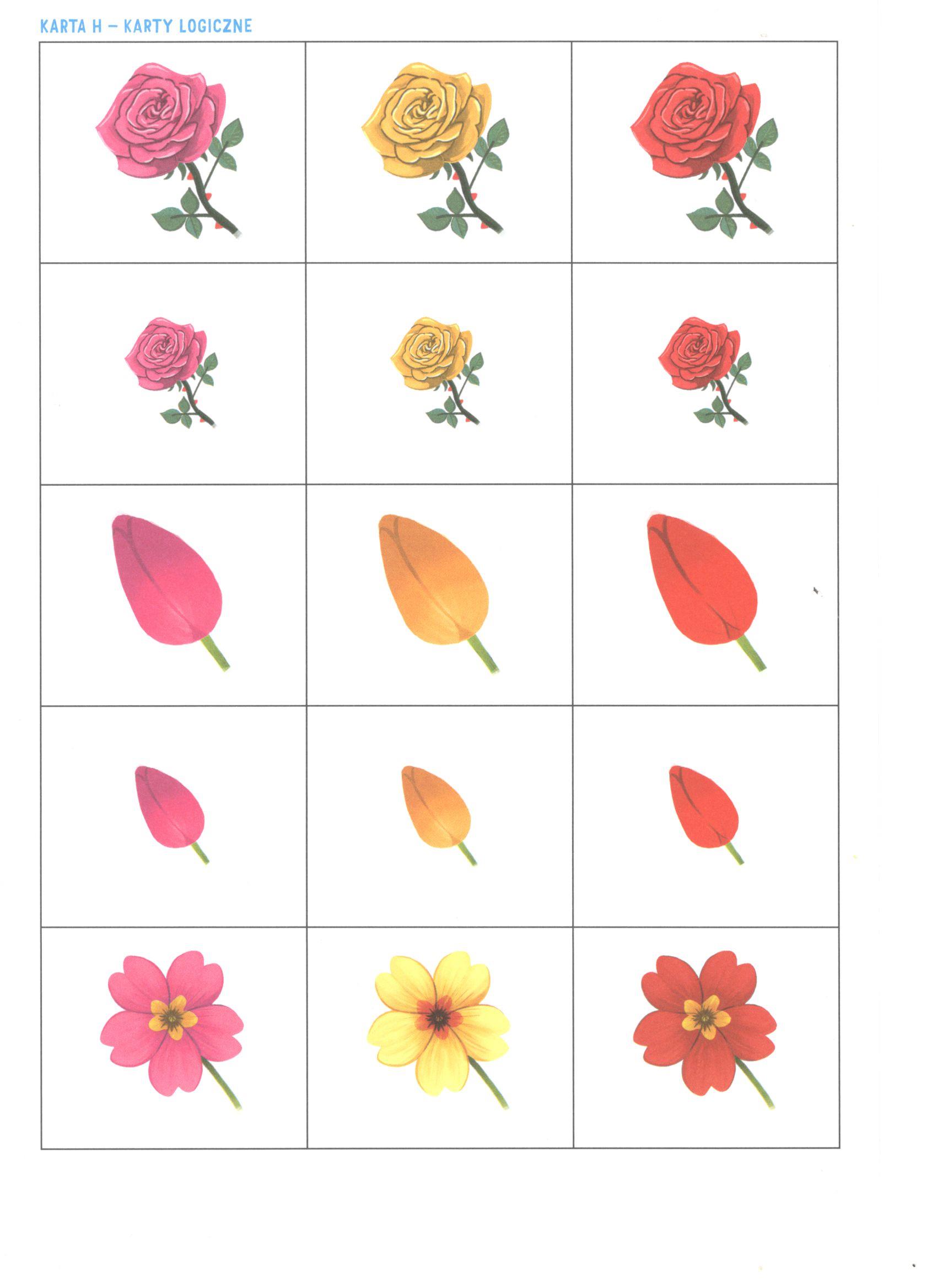


* Co to znaczy, że mieszkamy na wielkiej kuli?
* Czym jest Ziemia? Dlaczego musimy o nią dbać?
* Czy wszyscy dorośli są przyjaciółmi Ziemi?

1. Oglądanie albumów książek, zdjęć w internecie przedstawiających roślinność Polski. Wskazywanie na mapie Polski dużych obszarów leśnych. Zwracanie uwagi na rolę lasów.
2. Karty pracy, cz.4, s.14-15. Olek i Ada przyjaciółmi przyrody.
3. Klasyfikowanie z użyciem kart logicznych (wyprawka). Dostrzeganie cech wspólnych danych roślin i cech je różniących. Nauka kodowania

1. Segregowanie obrazków ze względu na jedną cechę.

2. Segregowanie obrazków ze względu na dwie cech równocześnie.



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* Wielkość: sylwetka człowieka mała i duża.
* Kolor: plamy żółta, różowa, czerwona.
* Kształt: obrazek róży, tulipana, pierwiosnka.

Jak można je rozdzielić?

* Podział na małe i duże kwiaty.
* Podział na kolory.
* Podział na kształty (rodzaje).

Jak zaznaczamy cechy?

* Duża sylwetka człowieka – duże kwiaty, mała sylwetka małe.
* Kolory plam to kolory kwiatów.

1. Rodzic pokazuje dziecku kartonik z zakodowaną informacją:

np. większa sylweta człowieka – dziecko spośród wszystkich kwiatów wybiera wszystkie duże kwiaty;

np. żółta plama – dziecko spośród wszystkich kwiatów wybiera wszystkie żółte kwiaty.

1. Rodzic pokazuje dziecku kartoniki z dwoma zakodowanymi informacjami równocześnie:

np. większa sylweta człowieka + czerwona plama – dziecko spośród wszystkich kwiatów wybiera duże czerwone kwiaty;

np. mała sylweta człowieka + różowa plama – dziecko spośród wszystkich kwiatów wybiera małe różowe kwiaty.

Układ kombinacji wielkość – kształt jest dowolny. Jeśli dziecko zrozumie ideę zabawy zachęcamy do zmiany ról.

1. Zabawy z powietrzem z wykorzystaniem baloników, baniek mydlanych, pasków bibuły… Ćwiczenia oddechowe.

* Rozmowa na temat powietrza: gdzie się znajduje, czy ma kolor, kształt, w jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas.
* Nadmuchiwanie balonów, wypuszczanie powietrza.
* Puszczanie baniek mydlanych.
* Dmuchanie na paski bibuły, piórka, małe piłeczki…
* Obserwowanie drzew poruszanych wiatrem. Powietrza nie można zobaczyć lecz można poczuć, gdy porusza się jako wiatr. Powietrze jest wokół nas, ma duże znaczenie dla życia ludzi i zwierząt.