

**Moja Ojczyzna**

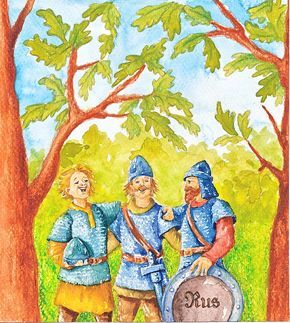
Temat dnia : Biało – czerwona flaga

**1. Na początek zapraszamy do zabawy ruchowej przy muzyce „Uczymy się części ciała”. – zał. nr 1.**

**2. Słuchanie legendy o powstaniu państwa polskiego.**

W czasach, gdy wszędzie  
Las gęsty rósł,  
Żyli trzej bracia:  
Lech, Czech i Rus.

Pewnego razu  
Bracia Słowianie  
Ruszyli w drogę  
Niespodziewanie.



Wiele tygodni,  
Dni oraz godzin  
Szukali ziemi  
Dla swoich rodzin.



Lech raz popatrzył  
Prosto przed siebie,  
Białego orła  
Ujrzał na niebie

Powiedział braciom:  
- To dobry znak,  
Zostanę tutaj,  
Gdzie mieszka ptak.

Tu, gdzie się gnieździ  
Ten biały orzeł,  
Moje rodzinne  
Gniazdo założę.

Rozmowa na temat treści wysłuchanego utworu:

- jakie imiona nosili bracia z legendy?

- po co wyruszyli wraz ze swoimi ludami?

- jakiego ptaka ujrzał Lech na niebie?

- czym stał się orzeł dla Lecha i jego ludu?

3. „**Wróbelek, orzeł i bocian”** – zabawa ruchowa – dziecko zamienia się w ptaszki i porusza się po pokoju. Na hasło: bocian - z wysokim unoszeniem kolan, na hasło: wróbelek - dziecko porusza się na paluszkach; na hasło: orzeł - macha szeroko rozstawionymi rękami.



**4. Rozwiązywanie zagadki:**

Wisi wysoko. Biało-czerwona.

Często z wiatrem musi się zmagać.

To symbol Polski, to nasza… (flaga).

**Oglądanie wspólnie z rodzicem flagi Polski, omówienie jej wyglądu.**

**5. Wiersz Cz. Janczarskiego „Barwy ojczyste” (do nauki na pamięć).**

Powiewa flaga,

Gdy wiatr się zerwie.

A na tej fladze

Biel jest i czerwień.

Czerwień - to miłość

Biel – serce czyste.

Piękne są nasze barwy ojczyste.

**6. Zapraszamy teraz do wysłuchania piosenki „Nasza flaga”. – zał. nr 2.**

**7. Na koniec zachęcamy wszystkie dzieci do wykonania flagi Polski wg załączonego poniżej wzoru lub własnej inwencji twórczej i pomysłowości. – zał. nr 3.**

****

ŻYCZYMY MIŁEJ PRACY!☺