Propozycja pracy z dzieckiem- **wtorek - 21.04.**

Tematyka dnia: **Tyle stóp, tyle kroków.**

1. **Słuchanie wiersza T. Fiutowskiej „Podwórkowa awantura”**

*Kura gdacze, kaczka kwacze –*

*goni kurę mokrą raczej.*

*Gęś też syczy, kogut pieje.*

*Gwałtu! Rety! Co się dzieje?*

*Ryczy krowa, świnia kwiczy,*

*a indyk się rozindyczył.*

*Kot mysz goni, głośno miauczy.*

*– Dość awantur! Już wystarczy!*

*Tak pies Burek głośno szczeka*

*i już słychać go z daleka.*

*Koza meczy:*

*mee, mee, mee…*

*– Czego psisko mądrzy się?*

*Dla ochłody – wiadro wody*

*poleją na głowy, brody!*

*Wyszły z mody awantury!*

*A sio, gęsi, a sio, kury! –*

*Powiedziała, co wiedziała,*

*białą brodą pokiwała,*

*pochyliła nisko rogi.*

*– Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!*

*Awantura się skończyła,*

*bo ta koza groźna była.*

Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza. Rodzic czyta jeszcze raz wiersz, a dziecko naśladuje odgłosy zwierząt występujących w wierszu.

1. Nazywanie zwierząt. Odszukiwanie zwierząt znajdujących się w pętlach na dużym obrazku. **Karta pracy cz. 4, str. 4-5.** Naśladowanie odgłosów zwierząt. Otaczanie zieloną pętlą zwierzęta, które mają dwie nogi, a czerwoną – te które mają cztery nogi. Podanie nazw powstałych rodzin. (ptaki, ssaki).

**Karta pracy cz. 4, str. 6.**

1. **Słuchanie piosenki „Na podwórku”**

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs>

1. **Długi – krótki – ćwiczenia w mierzeniu długości.**

Mierzenie szerokości dywanu stopa za stopą (mały dywan)

Dziecko mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą (palce jednej stopy dotykają pięty drugiej stopy) i głośno licząc.

Rodzic lub starsze rodzeństwo mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą i głośno liczy.

*− Dlaczego wyszły rożne wyniki?*

Mierzenie długości dywanu krokami.

Dziecko mierzy długość dywanu krokami, które głośno liczy.

Rodzic lub starsze rodzeństwo mierzy długość dywanu, stawiając stopę przed stopą i głośno liczy.

*− Dlaczego wyszły różne wyniki?*

Pokaz linijki, miarki krawieckiej.

Ćwiczenia w mierzeniu – dziecko mierzy za pomocą linijki lub metra krawieckiego (stolarskiego) różne przedmioty np. długość stołu, szafki, obrazka i porównuje długości za pomocą określeń – długi bądź krótki.

**Karta pracy cz. 4, str.7.**

1. **Opowieść ruchowa „Wycieczka na wieś”.**

*Nadeszła wiosna. Na wsi jest zielono i radośnie. (Dzieci maszerują). Odwiedzamy*

*wiejską zagrodę. Straszny tutaj gwar. Widać domowe zwierzęta: owce, krowy, świnie, kaczki, gęsi, kury, indyki. (Rodzic wymienia nazwy gatunków zwierząt, dzieci naśladują ich charakterystyczne głosy). Patrzcie, przyfrunęły bociany. Wysoko na dachu domu mają swoje gniazdo. (Dzieci robią daszek nad oczami, spoglądają w górę. Następnie naśladują charakterystyczne ruchy i klekot bociana). Za płotem gospodarstwa widać pole. Rośnie na nim zboże. Zamieniamy się w trawy i kłosy zbóż. (Dzieci przechodzą do przysiadu. Rośniemy - dzieci powoli wstają). Na łące pojawiają się zające. Małe zajączki chcą się bawić. Chowają się w trawie. Widać ich duże uszy. (Dzieci naśladują ruchy zajączków). W ogrodach kwitną piękne kwiaty, ich kielichy otwierają się do słoneczka. (Unoszą ręce w górę, naśladują otwierające się do słońca kielichy kwiatów). Za domem jest sad. Przez chwilę odpoczniemy w cieniu drzew, słuchając świergotu ptaków. (Dzieci kładą się na plecach. Umieszczają ręce na przeponie i miarowo oddychają).*