**PROPOZYCJE ZAJĘĆ ZDALNYCH**

**W DNIACH 29.03. - 2.04.2021 r.**

**GRUPY „WIEWIÓRKI” I „MĄDRALE”**

**TEMAT TYGODNIA: *Wielkanoc***

Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

* Rozmowy o nadchodzących Świętach Wielkanocnych i sposobach ich spędzenia wśród najbliższych.
* Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, głoski, składanie sylab i głosek w wyraz (analiza i synteza) i wyklaskiwanie rytmu.
* Przeliczanie przedmiotów według określonych cech, koloru, wielkości itp.
* Dodawanie i odejmowanie, np. w trakcie różnych czynności i prac domowych z wykorzystaniem talerzy, sztućców itp.
* Wyszukiwanie w przestrzeni figur geometrycznych i nazywanie ich.
* Zachęcanie do wspólnego robienia wiosennych porządków.
* Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
* Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.
* Aktywny wypoczynek – spacery i zabawy na świeżym powietrzu.
1. **Tradycje wielkanocne** – film edukacyjny dla dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>
2. **Symbole wielkanocne** – film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=gBEDgci-5nU>

1. ***Co powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym? –*** rozmowa na podstawiepiosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=KyeLlFX0p2g>

1. **Zabawy rytmiczne i ruchowe**

***Mój dzień* -** <https://www.youtube.com/watch?v=vXUC732gqKo>

***Gimnastyka dla dziecka i rodzica***

<https://www.youtube.com/watch?v=Do1wfYB48PI>

1. **Zabawy plastyczne:**

***Pisanka z jajka styropianowego* -** [**https://www.youtube.com/watch?v=lEOgtrS3Uk8**](https://www.youtube.com/watch?v=lEOgtrS3Uk8)

***Wielkanocna kompozycja*** – wykorzystanie techniki decoupage. Rodzic gromadzi dla dziecka kartony A3, klej, farby, mazaki, ścinki materiałów, szablony jajek, wielkanocne serwetki, nożyczki. Zadaniem dzieci jest stworzenie pracy, która będzie opowiadała o różnych wielkanocnych zwyczajach.

1. **Praca w książkach:**

**Pięciolatki –** karty pracy część 3, od 45 do 48 , Zeszyt grafomotoryczny 59-60.

**Czterolatki** – karty pracy część 2, od 22 do 24 oraz proponowane w załącznikach **(dla** chętnych)

1. **Zabawy w kodowanie** – przykłady w załączniku.
2. **Zabawy z piosenką** – *Święta są tuż, tuż* (w załączniku)
* Realizacja rytmu piosenki – dzieci realizują rytm piosenki klaszcząc, tupiąc, wybijając rytm na dowolnych, bezpiecznych przedmiotach
* Analiza słuchowa zdań z piosenki – ilustrowanie ilości wyrazów stukaniem dłonią o podłogę
* Analiza i synteza słuchowa wybranych wyrazów – wyklaskiwanie i liczenie sylab w wybranych wyrazach.

**Życzenia Wielkanocne**

Skowronek - sygnaturka

wysoko drży nad polem.

Kłaniają się nabożnie

staruszki – dwie topole.

Chwalebną część różańca

układa z zórz poranek.

Sarny wdychają w lesie

niebieską woń sasanek.

Rozdarła się na poły

wcześnie zasłona nocy.

I tyle jest w krąg światła,

i tyle Bożej mocy.

Coś stało się w przyrodzie,

tak nagle, w jednej chwili.

To Pan zmartwychwstał dzisiaj,

a myśmy nie wierzyli.

Zdrowych, pogodnych Świąt Wielkanocnych,

pełnych wiary, nadziei i miłości

życzą

Wychowawcy

