PROPOZYCJE ZAJĘĆ ZDALNYCH

W DNIACH 06.04. - 09.04.2021 r.

GRUPY „WIEWIÓRKI” I „MĄDRALE”

TEMAT TYGODNIA: ***Tajemnice świata - wynalazki***

**Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:**

* Zachęcanie do zdobywania wiedzy i jej praktycznego wykorzystania. Poznawanie wybranych wynalazków.
* Przedstawienie głoski **W**. Wyszukiwanie przedmiotów, których nazwa zaczyna się tą głoską.
* Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, głoski, składanie sylab i głosek w wyraz (analiza i synteza) i wyklaskiwanie rytmu.
* Przeliczanie przedmiotów według określonych cech, koloru, wielkości itp.
* Dodawanie i odejmowanie np. w trakcie różnych czynności i prac domowych.
* Wyszukiwanie w przestrzeni figur geometrycznych i nazywanie ich.
* Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
* Aktywny wypoczynek – spacery i zabawy na świeżym powietrzu.

1. **Na dobry początek trochę gimnastyki:**

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\_ZkldQ&t=84s

https://www.youtube.com/watch?v=\_7zbV-yTzs0

2. **Odczytanie przez rodziców wiersza Joanny Papuzińskiej**:

**Robotek**

Blacha, gwoździe, drut, śrubokręt i młotek.

Co to będzie?

Mały robot, Robotek.

Dla kogo?

No, nie dla mnie,

Ja go dam naszej mamie.

Robotek co dzień o świcie

Nastawi dla wszystkich wodę na mycie,

Do sklepu zbiegnie na dół

I zakupy zrobi do obiadu.

Pozdejmuje kożuchy z mleka,

Szczypiorek drobno posieka,

Wyprasuje fartuszki,

Guzik przyszyje do bluzki.

Ugotuje, pozmywa, sprzątnie, zrobi pranie,

A mama będzie leżeć na tapczanie

I książki czytać.

Albo nas pytać:

„A może byśmy poszli do kina, kochani…

**Rozmowa na temat wiersza.** Rodzice zadają dzieciom pytania:

- O czym jest wiersz?

- Kto jest jego bohaterem?

- Jakie prace domowe będzie wykonywał Robotek?

- Co mógłby za nas robić?

- Co to są wynalazki? Jakie znasz wynalazki?

3. **Kochane dzieci, czy znacie wynalazki, które zmieniły świat? Obejrzyjcie z rodzicami film i zastanówcie się, czy wszystkie były dobre?**

https://www.youtube.com/watch?v=OtacV0yVIog&t=31s

- Które wynalazki mogły zmienić na lepsze życie na naszej planecie?

- Jak można je praktycznie wykorzystać w codziennym życiu?

lub

https://www.youtube.com/watch?v=LlZySwz6qNo

*W Internecie znajdziecie ciekawe filmy z serii „Byli sobie wynalazcy” np.:*

https://youtu.be/y7rLghz6bzY

4. **Posłuchajcie piosenki**

https://www.youtube.com/watch?v=9hPjDzkchnA&t=118s

5. **Rozwiążcie zagadki**

*Kiedy tylko kontakt*

*ręką się naciście,*

*ten szklany balonik*

*pod kloszem rozbłyśnie.*

*Ekran, myszka, klawiatura.*

*Włącz, wpisz hasło i pohulaj.*

*Uczy, bawi, kontaktuje.*

*Ważne dane przechowuje.*

*Czy jesteś w domu, czy w sklepie,*

*w lesie, czy nawet nad morzem,*

*on ci się z mamą czy z tatą*

*wnet skontaktować pomoże.*

6. **Zabawa plastyczno - techniczna:**

Wykonajcie wspólnie z rodzicami robota, z materiałów codziennego użytku.

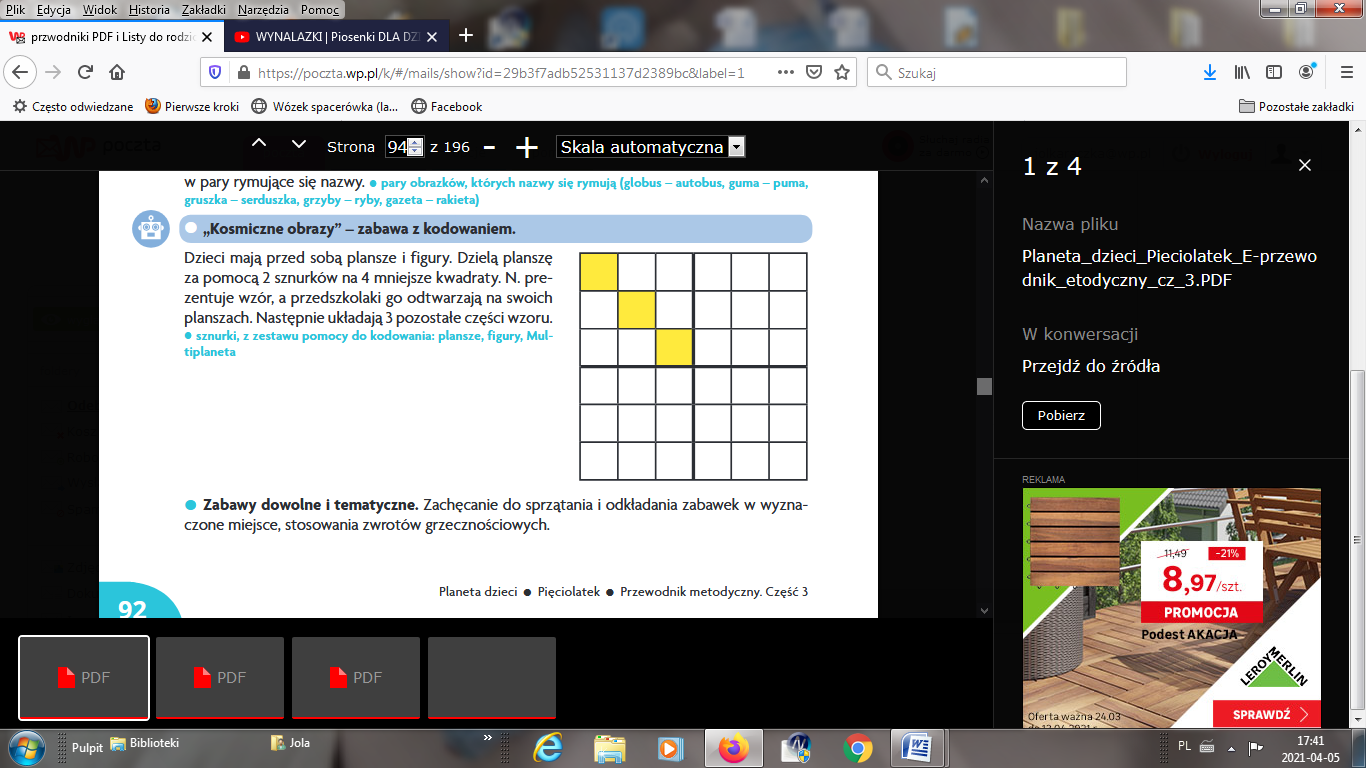
7. **Wykonajcie zadania w książkach:**

Pięciolatki - karty pracy część 3, od 25 do 29, zeszyt grafomotoryczny 51 - 52

Czterolatki - karty pracy część 2, od 14 do 15

8. **Zabawy z kodowaniem**

Dziecko mają przed sobą planszę i figury. Dzieli planszę za pomocą 2 sznurków na 4 mniejsze kwadraty. Rodzic prezentuje wzór, a dziecko go odtwarza na swoich planszach. Następnie układa 3 pozostałe części wzoru.



9. **Proponujemy także w załącznikach dodatkowe karty pracy.**

*wychowawcy*